

Posten 1: Grimm Adrian  
Welche Chancen und Herausforderungen sehen wir im Start der Totalrevision der Strassentransportberufe – und was benötigen Betriebe, Lehrpersonen und Lernende für eine erfolgreiche Umsetzung?

Stärkung des Austausch zwischen Betrieb und Betrieb

Praxis mehr in Fokus (Mechanik)

Bewusstsein für Nachhaltigkeit

Bildungsneuen Lernende auf ca. gleichem Stand  
Alter bis 20 Jahre  
→ evtl. Zertifikat  
GV sehr wichtig, aber nicht leicht durchzuführen  
weitere (Fächer) auf Plan

Angebot  
Zwischenjahr  
Zusatzangebot  
Deutsch  
(damit auch vermittelt  
Aptitudes getestet werden)  
Keine schulische  
Überforderung vs.  
steigende Anforderungen

EBA  
• ADR / SDR  
• Stopperprüfung

EFZ / EBA  
o VKU in der  
Berufsschule  
Berufsschule  
1. Lehrjahr / 2. Theorie  
Logik / Betrieb

Interesse an der  
Lehre  
Beruf attraktiv  
machen.  
Nachwuchs fördern

Verständene Niveaus  
EFZ

WERKSTATT PRAKTIKUM  
WEDER OBLIGATORISCH  
BRANCHEN-WECHSEL  
PRAKTIKUM

Eintrittscheck in  
der Schnupperlehre  
(Mindeststandard)

Eignungstest  
Zwischenprüfung  
Einblick in den  
Prozess Tourenplanung  
in der Dispo  
Verknüpfung  
Diplom / Anlauf

z.B. schwierige Kunden  
-bezogenes Verhalten  
Handlungsplan

TEILENDE  
MEDIEN KOMPETENZEN

Posten 2: Hug Claudia

Welche aktuellen Trends in der  
Berufsbildung sind für uns besonders  
relevant, und wie können wir diese  
sinnvoll in unsere Ausbildungs- und  
Unterrichtspraxis integrieren?

- einfache Parallelenhilfe (Theorie Schule)
- Bedienung des Fahrzeugs (Partiellfilter ent-  
stopfen)
- Verknüpfung Schulwissen und  
Praxiswissen
- Theorie vermehrt in Praxis transferieren
- Lerntypen-Test in der Schule
- Kommunikation (allg. Verhalten  
(Verhaltensauffälligkeiten, Schule / Betrieb))
- vor der Ausbildung Test für Einstufung  
EFZ / EBA
- Eintrittshürde erhöhen
- vermehrt Berufeinstieg thematisieren, begleiten, Tools  
mit auf den Weg geben

Posten 2: Hug Claudia

Welche aktuellen Trends in der  
Berufsbildung sind für uns besonders  
relevant, und wie können wir diese  
sinnvoll in unsere Ausbildungs- und  
Unterrichtspraxis integrieren?

- alternative Antriebe
- Digitalisierung der Fahrzeuge  
(fahrende Computer)
- autonomes Fahren
- Anforderung => mehr Überwachen von Systemen
- Resetzugebung zum Autonomem-Fahren
- früher eher Mechaniker, heute eher Computer  
bedienen können (Radwechsel immer noch wichtig)
- Elektrofahrzeuge in der Ausbildung berücksichtigen  
(Schule)
- Verständnis der L. gegenüber der Umwelt (Nachhaltigkeit)
- KI -> ? Umgang damit Lernen  
L, Info an Betrieb wie geht die Schule damit um?

Posten 3: Wüthrich Markus  
Wie können digitale Medien und  
Lerntechnologien am BZLT so eingesetzt  
werden, dass sie Lernprozesse  
unterstützen, Lernende motivieren und  
den Praxisbezug stärken?

MEDIENKOMPETENZ  
STÄRKEN

-Schulinterklyen

digitalisierung  
Zukunft

Noten - Tool ✕

Black - Box ✕  
Schule

Weniger Plattformen

Einfachere

Überforderung  
zu viele  
Plattformen ✕

Nachhilfe  
Coaching

Prüfungseinsicht ✕

mehr Input

Lerninhalte  
abgleichen